

## **8.1. "Все в мире перепуталось" (с 3 - х летнего возраста).**

**Примечание:** Для игры используется "модель мира", которая на первом этапе ознакомления состоит из двух частей: рукотворного и природного мира. Обозначения на модели мира определяются вместе с детьми цветом или в виде руки и дерева. С постепенным освоением и с возрастом, количество частей модели мира увеличивается (см. на рис.). В старшем дошкольном возрасте ведущим может быть ребенок. Это зависит от степени освоения правилами игры и подготовленности детей. В игру можно играть как подгруппой, так и группой. Ведущий просит объяснить, почему предмет определили именно в эту часть модели мира, а затем воспитатель обобщает.

Использовать игру можно практически во всех видах детской деятельности.

Обозначения в секторах модели мира тоже меняются-усложняются с возрастом. Если в младших группах приняты такие обозначения как рисунки, более детально отображающие какой-то объект, то в старших группах обозначать можно буквой, схемой, цветом.

### **С 3 - 4 лет.**

#### **Правила игры:**

Воспитатель сам показывает, помещает или раздает детям предметные картинки. Вместе с воспитателем дети определяют местонахождение объекта на модели мира, объясняют, почему этот объект относится к природному или рукотворному миру.

#### **Ход игры:**

В: Что изображено у тебя на картинке?

Д: Яблоко.

В: К какому миру относится яблоко?

Д: К природному, потому что оно само растет.

В: Почему картинку с машиной поместили в рукотворный мир на модели?

Д: Потому что она неживая. Ее сделали на заводе люди.